

CNPJ: 54.407.838/0001-23

RUA MACHADO DE ASSIS, 593 - PIRACICABA - SP - CEP: 13.417-540 - Fone: 19 34012199 - e-mail:financeiro@casadobommeninopiracicaba.org.br

PRESTAÇÃO DE CONTAS

RELATÓRIO CONSUBSTANCIADO 201

01 - NOME DO ÓRGÃO OU ENTIDADE PROPONENTE, conforme contido no Cartão do CNPJ:

CASA DO BOM MENINO

02 - Nº DA INSCRIÇÃO DE ÓRGÃO/ENTIDADE NO CNPJ: 54.407.838/0001-2**03 - PROCESSO DE CONCESSÃO Nº :** 10725/1**04 -** 201**05 - LEI AUTORIZADORA:** 6246/2008**06 -** S**07 - NOME DO** PROJETO REALECA**07.1 - PROTEÇÃO SOCIAL:** ESPECIAL DE AC**07.2 - TIPO DE SERVIÇO:** Não**08 - LOCAL DE FUNCIONAMENTO DO PROJETO:****Endereço** RUA MACHADO DE ASSIS, 593**Bairro** NOVA AMERICA**Telefone** 19-3401219**Fax****e-mail** financeiro@casadobommeninopiracicaba.org.br**09 - TIPO DE PRESTAÇÃO DE CONTAS:****09.1 - ANUAL****D** 01/03/201**A** 31/12/201**10 - Usuários atendidos no ano:**

Público	Total	Total	Total
FEMININO 0 A 05 ANOS E 11 MESES	2	1	84
FEMININO 06 A 11 ANOS E 11 MESES	10	4	374
FEMININO 12 A 14 ANOS E 11 MESES	16	3	590
FEMININO 15 A 17 ANOS E 11 MESES	15	1	534
MASCULINO 0 A 5 ANOS E 11 MESES	2	2	77
MASCULINO 06 A 11 ANOS E 11 MESES	12	2	464
MASCULINO 12 A 14 ANOS E 11 MESES	13	2	475
MASCULINO 15 A 17 ANOS E 11 MESES	9	6	333
Total	83	2	29.35

CNPJ: 54.407.838/0001-23

RUA MACHADO DE ASSIS, 593 - PIRACICABA - SP - CEP: 13.417-540 - Fone: 19 34012199 - e-mail:financeiro@casadobommeninopiracicaba.org.br

11 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E AVALIAÇÃO DO ANUAL:**Nº**

A porcentagem de acolhidos atendidos no Projeto foi de 60 à 80%, sendo salvos somente os bebês e crianças menores de 3 anos, por ainda não possuírem condições de compreender a complexidade das atividades realizadas. Os evadidos e crianças e adolescentes que se encontram na Casa de Passagem também não contemplam o público alvo, devido a impossibilidade de se fazer um acompanhamento diário/mensal dos mesmos. A quantidade de acolhidos atendidos foi condizente com a expectativa com as expectativas previstas no projeto.

Participação

Na sua maioria, o grau de participação das crianças e adolescentes foi representativo e condizente com o esperado. Um dado relevante é que as crianças e as adolescentes conseguiam adquirir uma quantidade mensal de reais muito superior à dos meninos, que na maioria das vezes conseguiam adquirir somente um kit básico, devido a descumprimento das obrigações e compromissos diários. Algumas estratégias foram adotadas durante o ano, para poder contemplar aqueles que não conseguiam adquirir um número suficiente de reais para realizar as compras, dentre estas: bolões durante a Copa, décimo terceiro, bônus referente as férias escolares e etc... Todas as estratégias foram elaboradas com o objetivo de estimular a participação de todos e principalmente daqueles que não conseguem cumprir com as regras exigidas pelo Projeto.

Atividade

As atividades planejadas foram executadas com sucesso, de maneira sistemática, contínua e de acordo com sua previsão de periodicidade, sendo elas:

Observação e orientação dos atendidos- feita diariamente através das fichas de avaliação e dos Viúlecas que são realizados semanalmente

Organização da loja e de seus produtos a partir do valor real dos mesmos - feito na semana que antecede a abertura da loja, com a ajuda das crianças e adolescentes;

Realização da lista de compras dos produtos desejados - Feita no dia que antecede a loja por crianças e adolescentes e com o auxílio dos educadores

Descontos da soma mensal de acordo com o merecimento em relação aos compromissos diários relacionados a escola, limpeza e respeito as regras - Feito pelas fichas diárias de avaliação que são registrados pelos educadores.

Além das atividades planejadas, diversas outras estratégias e ações foram realizadas com o intuito de estimular a participação dos acolhidos, dentre estas:

- Venda de produtos que despertasse o interesse do público (vales cinemas, vales parques, itens para torcer na copa, ovos de páscoa, vales bicicletas e etc...)

- Bonificação em reais para aqueles que participam de outros projetos...

Em parceria com as estagiárias da Unimep, também foi possível iniciarmos um trabalho mais efetivo relacionado a educação matemática e planejamento financeiro. Durante todas as compras na loja, os acolhidos foram constantemente estimulados a fazer contas de seus gastos e descrever detalhadamente qual o tipo de produto estão adquirindo.

Objetivos

Em relação aos objetivos esperados, pudemos contemplar diversos avanços, dentre eles:

- Melhoria em relação os hábitos de higiene pessoal e as práticas de cuidado e limpeza com os espaços coletivos.

- Desenvolvimento da autonomia dos acolhidos através. Eles estão se tornando cada vez mais capazes de planejar-se financeiramente e tem aprendido a matemática e um consumo mais responsável, possuem um maior estímulo para o cumprimento de obrigações diárias: como escola, limpeza e cumprimento e respeito às regras.

- Melhoria na organização dos pertences das crianças e adolescentes de forma individualizada, diminuindo as perdas e desrespeito aos pertences do próximo.

- Avanço na aprendizagem e identificação de potencialidades para área de vendas em algumas adolescentes que tem auxiliado na loja

- Crianças e adolescentes mais conscientes de sua cidadania e obrigações, tornando-se cada vez mais autônomos e capazes de planejar-se financeiramente.

- Maior valorização dos pertences e diminuição do desperdício e consumo exagerado de roupas, brinquedos, alimentos e insumos.

- Melhor organização dos pertences de maneira individualizada, em que podemos identificar uma maior consciência em relação ao que é de si e do outro.

Dificuldade

Nossa principal dificuldade este ano, foi em relação aos funcionários, que muitas vezes não conseguem incorporar o Projeto como uma ferramenta estratégica pedagógica. Devido à sobrecarga de trabalho que o educador tem em sua rotina, muitos deles não se responsabilizam pelas ações que envolvem o Projeto, enxergando as atividades do Realeca como uma função desnecessária diante das outras demandas. Outra dificuldade, é fazer com que os educadores entendam que o Realeca não deve ser utilizado como um instrumento punitivo. A rotatividade de educador também acaba sendo uma dificuldade, pois como sempre existem pessoas novas, existe uma necessidade constante de capacitar os educadores para que estes possam contribuir de maneira efetiva para o Projeto. Contudo, é imprescindível para o bom funcionamento do Projeto Realeca um contínuo trabalho de capacitação, orientação, adequação e avaliação dos processos.

Resultado

Apesar das dificuldades apresentadas, todos reconhecem a importância do Projeto na casa, conseguindo visualizar todos os avanços correspondentes ao desenvolvimento e a autonomia dos acolhidos. As crianças e adolescentes revelam diariamente o quanto o Projeto já está incorporado em seu dia-a-dia. Constantemente ouvimos relatos, sugestões e ações que tornam visíveis o quanto o Realeca faz sentido para muitos deles. Apesar de algumas dificuldades, podemos dizer que os resultados são muito positivos, pois contribuem de maneira significativa para o desenvolvimento pedagógico e social das crianças e adolescentes acolhidos.

Técnico

ALEXANDRE APARECIDO DAVID

Nome do Presidente